



Pastorale giovanile
Diocesi di Concordia-Pordenone



Pastorale giovanile
Arcidiocesi di Gorizia



Pastorale giovanile
Diocesi di Trieste



Pastorale giovanile
Arcidiocesi di Udine

VADEMECUM ATTIVITÀ

per la realizzazione di centri estivi ecclesiali
secondo le Linee guida “COVID19 – Fase 2”
della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia

Conforme alle Linee guida allegate alla delibera del Consiglio Regionale n. 804 del 29 maggio 2020

Aggiornamento: 5 giugno 2020.

Il presente vademecum è finalizzato a definire alcuni esempi di attività proposte durante iniziative estive per minori quali GRESt, estate bambini/ragazzi, oratori estivi di Parrocchie, Associazioni e Movimenti ecclesiali operanti sul territorio del Friuli Venezia Giulia.

Il quadro di riferimento: «Aperti per ferie»

«Aperti per ferie» è lo slogan che definisce lo sfondo educativo e pastorale dell'estate 2020. Il nome deriva da un duplice testo redatto dal Servizio Nazionale per la Pastorale Giovanile della CEI per sostenere le attività educative ecclesiali. Il testo ha l'intento di chiarire quali possono essere i punti di forza dell'esperienza che si potrà fare nei prossimi mesi. Non è un testo normativo: è un aiuto a intravedere le possibilità in tempo di pandemia per riprendere le attività di oratorio, offrire ai ragazzi un'esperienza educativa e sostenere le famiglie in questi mesi di ritorno a una vita sociale. Informazioni: www.giovani.chiesacattolica.it.

Il progetto educativo: Tema e ambientazione

Ci possono essere tre scelte:

1. Creazione di un tema *ad hoc*, come molti gruppi già proponevano ogni anno;
2. Adattamento di un sussidio educativo (tipo: Yubi, Tutti a tavola, Mettiti in gioco, ecc.);
3. Utilizzo di un sussidio realizzato ad hoc dai tradizionali enti di sussidiazione:

- a. **#LontaniMaVicini**, realizzato dalla cooperativa veneta di ispirazione salesiana Oragiovane.

Informazioni su www.oragiovane.it.

È un progetto educativo incentrato su una dinamica educativa mirata a ri-attivare e potenziare le risorse personali (psicologiche e antropologiche) particolarmente significativa in questo particolare periodo storico (COVID19): la riconquista della vicinanza nelle relazioni, nonostante gli impedimenti che possono essere fisici, materiali o psicologici.

- b. **Summer life**, realizzato da ODL (oratori delle Diocesi lombarde).

Informazioni su: www.summerlife.it.

Attenendosi alle indicazioni in materia di sicurezza e alle modalità consentite, il progetto desidera accompagnare l'estate di ogni oratorio lombardo, a servizio e in alleanza con il territorio, mettendo al centro i più piccoli, in modo coraggioso e responsabile.

Sarà un'estate di piccoli luoghi diffusi da connettere e da curare come una vera squadra, una comunità educante, con proposte esigenti e divertenti, sicure e dense di vissuto.

- c. **Era ora**, realizzato da Anspi (Associazione Nazionale San Paolo Italia).
Informazioni su: www.eraoraanspi.it.
ANSPI ha realizzato ed avviato una progettazione specifica, denominata EraOraTeam, per rispondere alle esigenze socioeducative di bambini, ragazzi e adolescenti in questo tempo di pandemia. Il progetto è l'attuazione del sussidio estivo EraOra! realizzato da ANSPI per l'estate 2020, nei mesi nei quali la pandemia non si era ancora sviluppata.
- d. **Becoming super per ascoltare meglio**, realizzato da Anspi (Associazione Nazionale San Paolo Italia).
Informazioni su: www.oresroma.org.
Con la situazione creata dalla pandemia non era affatto scontato che si potesse anche solo pensare all'Oratorio Estivo, ma la situazione attuale fa ben sperare per l'estate e crediamo che, con le dovute cautele, si possa andare avanti. Siamo contenti di poter offrire degli spunti a quelle parrocchie e realtà diocesane che offrono un servizio educativo così prezioso per i bambini e i ragazzi e così utile per le famiglie. Il tema è legato al percorso diocesano (di Roma) di quest'anno: ascoltare con il cuore la città. Offriamo questo lavoro alle comunità parrocchiali, agli oratori, agli istituti religiosi, perché possano utilizzarlo per proporre una nuova, bellissima avventura ai propri ragazzi.

Le attività consentite dalle Linee guida regionali

- Attività simil-didattica:
 - Catechismo;
 - Compiti per casa;
- Laboratori:
 - manuali o creativi in cui ogni bambino/ragazzo dispone di materiali personali;
Esempi: giardinaggio, pittura su magliette, lavoretti, danza, teatro, origami, costruzioni, *scooby-doo*, ceramica, scultura con plastilina o terracotta, ecc..
 - multimediali, con attrezzatura messa a disposizione dall'ente gestore ma a utilizzo esclusivo di un bambino/ragazzo;
Esempi: cinema con realizzazione di un cortometraggio, radio con *podcast*.
 - Intellettuali.
Esempi: giornalino, letture, canto, laboratori linguistici, ecc.
- Giochi:
 - Sport singoli;
Esempi: tennis, ping-pong (con racchette a uso esclusivo, da sanificare dopo ogni sessione), olimpiadi di atletica, ecc.
 - Giochi "intellettuali";
Esempi: giochi in cui risolvere un enigma, problemi di logica, "nomi-cose-città", ecc.
 - Giochi multimediali;
Esempi: karaoke, *Kahoot*, sarabanda.
 - Giochi "evergreen" (con sanificazione dei materiali comuni);
Esempi: nascondino, lupo mangia-frutta senza contatto, campana, fazzoletto, palla prigioniera, *freesbee*, ecc.
 - Giochi in ampi spazi;
Esempi: orienteering, caccia al tesoro, alce rossa.
 - Giochi d'acqua con oggetti (compresi gavettoni) a uso esclusivo del singolo gruppo.
- Altre attività al chiuso:
 - Karaoke (con strumentazione dell'ente gestore);
 - Visione di film.
- Altre attività all'aperto;
 - Escursioni a piedi o in bicicletta, tenendo presenti le normative del codice della strada, l'uso di DPI e la necessità di evitare assembramenti.

Le attività da concordare con il Comune in sede di dialogo

Si richieda esplicita autorizzazione.

- Attività sportive che non prevedano il distanziamento fisico, seguendo comunque le indicazioni di utilizzo di DPI e igienizzazione dei materiali (palla, corde, ecc.);
Esempio: è possibile giocare a basket, pur tenendo la mascherina, igienizzando la palla prima e dopo l'utilizzo? Questa attività, infatti, non prevede distanziamento fisico.
- Attività di gruppo su supporti condivisi, che potrebbero non prevedere distanziamento fisico, seguendo comunque le indicazioni di utilizzo di DPI e igienizzazione dei materiali (pennarelli, pennelli, ecc.);
Esempi: cartelloni o murali, giochi da tavolo con carte o dadi o comunque con materiali interscambiabili tipo Monòpoli.